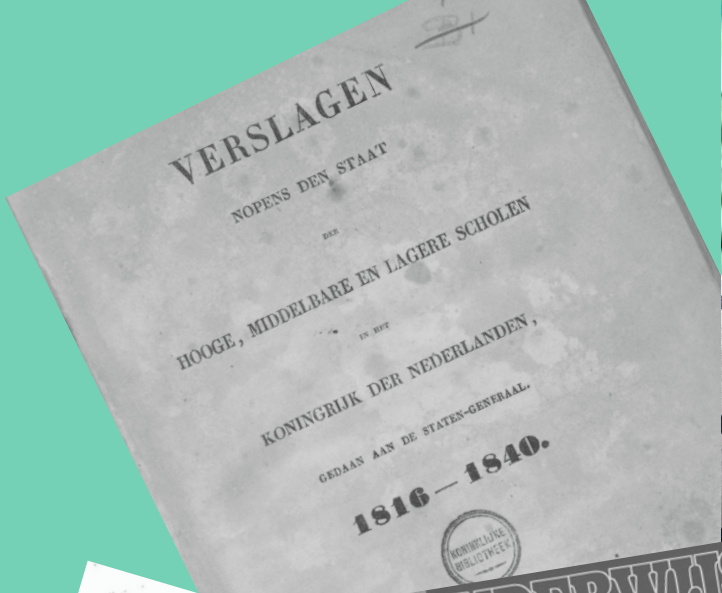




Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Eigen-wijze curriculum vernieuwing

## Staat van het Onderwijs



De Staat van  
het Onderwijs

1900



ONDERWIJSVERSLAG





# De Staat van het Onderwijs: het doel

- › Transparant rapporteren over trends en ontwikkelingen in het onderwijs
- › Knelpunten zichtbaar maken
- › Aanzetten tot gesprek en tot actie
  
- › Altijd vanuit het belang van de leerling





# De Staat van het Onderwijs: themakeuze

- › Signalen van inspecteurs
- › Signalen uit de wetenschap
  
- › Eigen onderzoek

*Kwaliteit*

*Veiligheid*

*Prestaties*

*Burgerschap*

*Gelijke kansen*

*Leraren(tekort)*

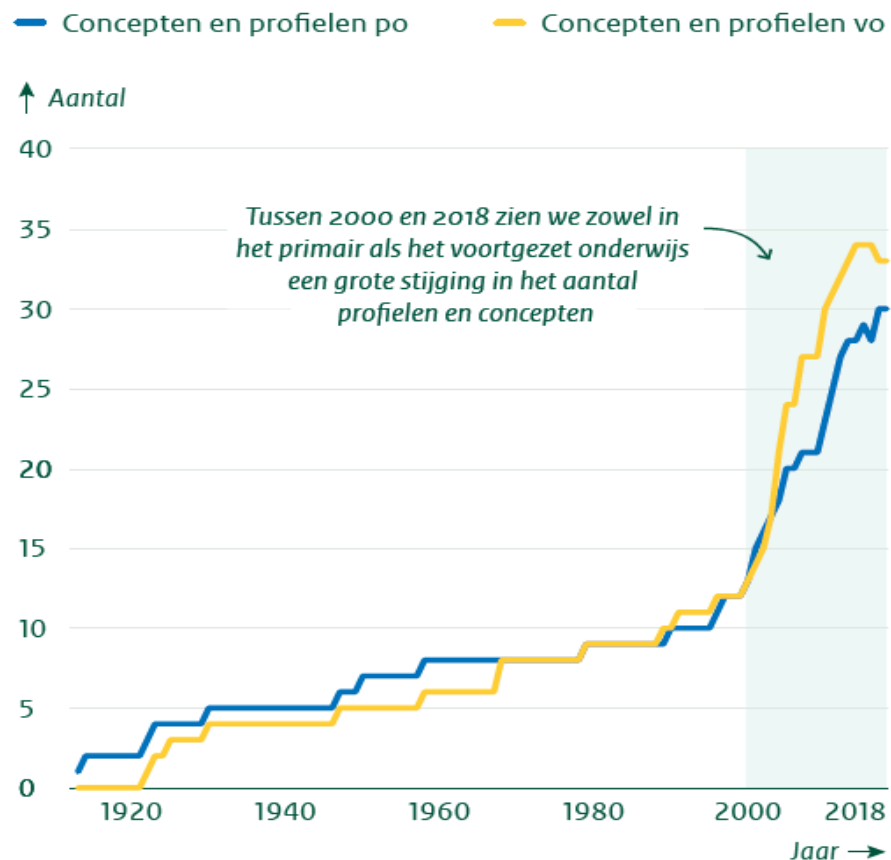
*Kwetsbare leerlingen*

*Curriculumvernieuwing ...*



# De Staat van het Onderwijs: Variëteit en vernieuwing

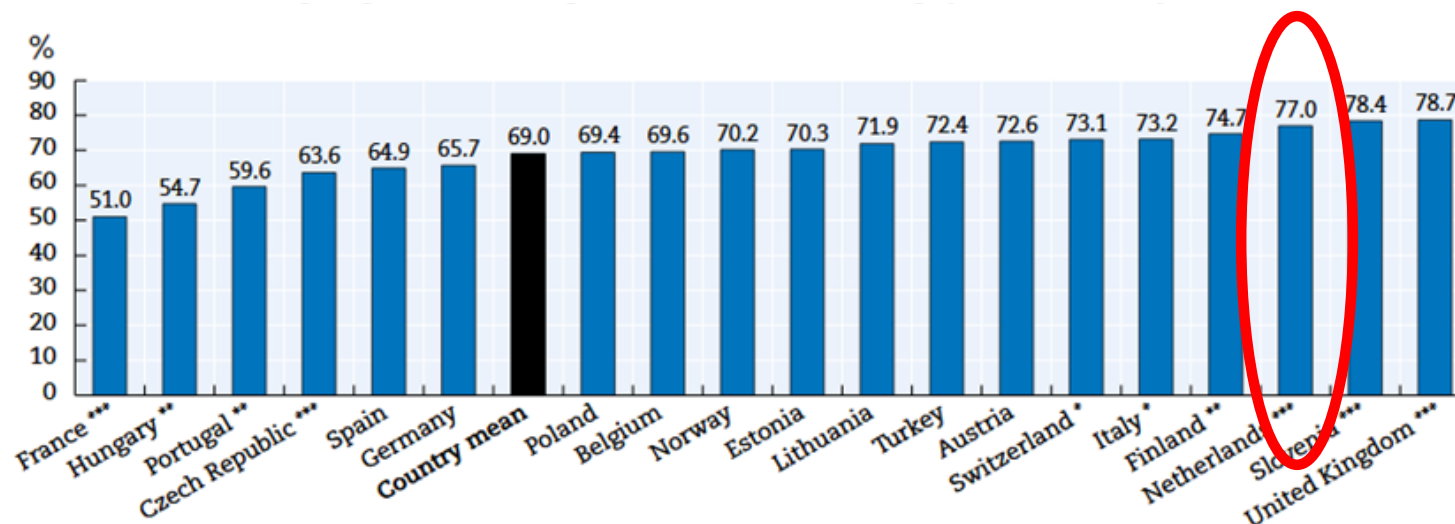
- > Signalen van inspecteurs:
  - steeds vaker (nieuwe) concepten en profielen



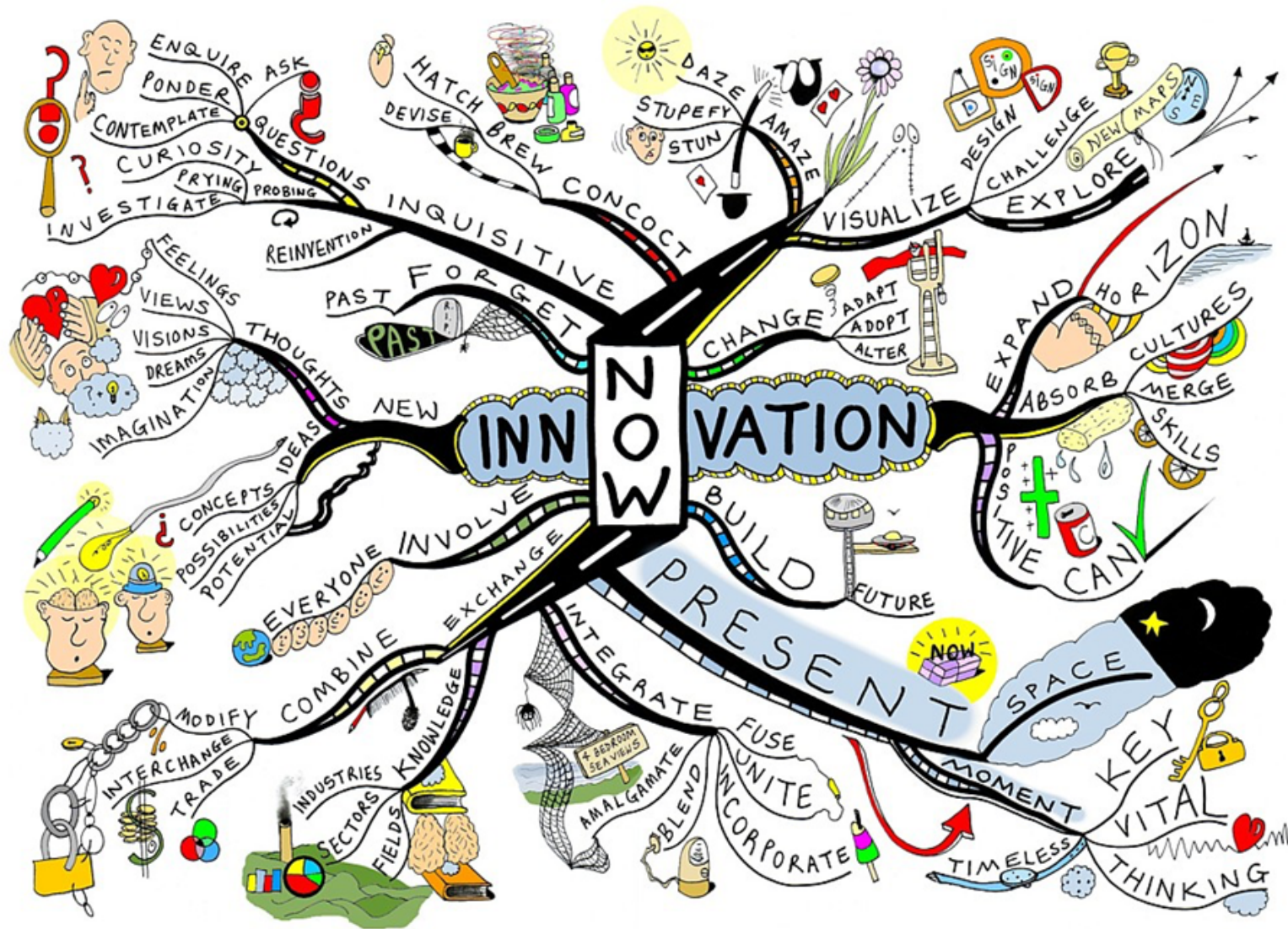


# OECD: Nederland innovatief onderwijs

Figure 1.1 Education professionals in highly innovative workplaces regarding at least one type of innovation, by country



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933081853>

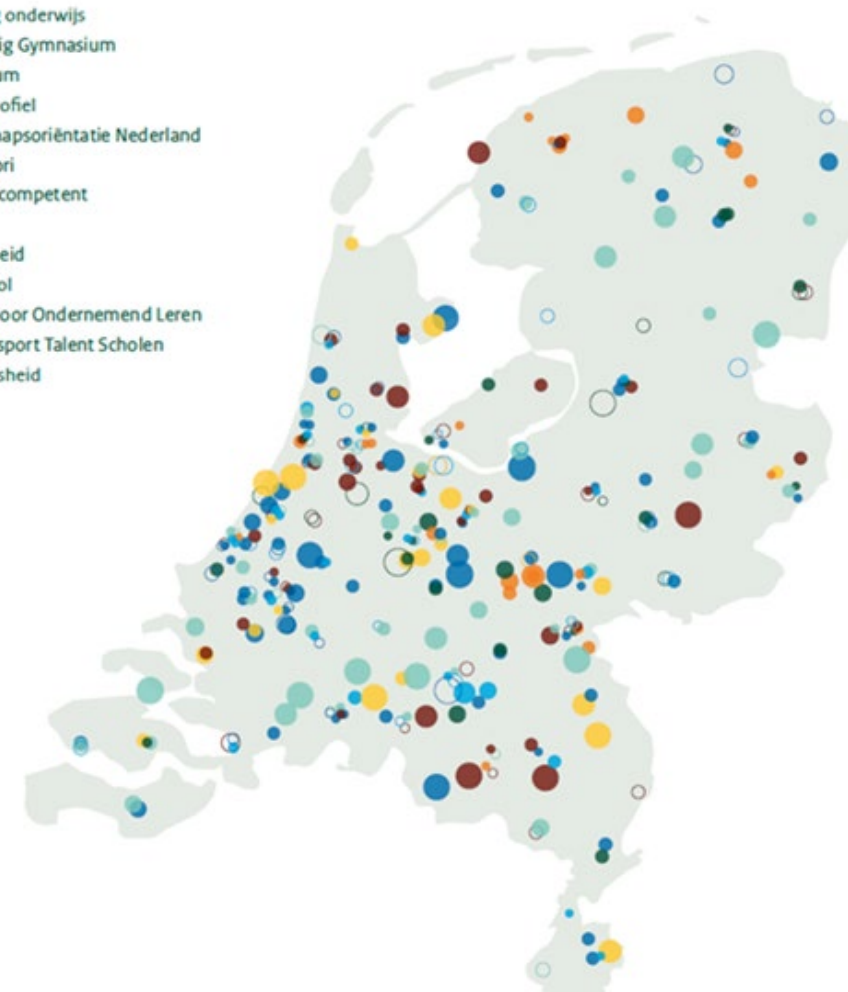




# De Staat van het Onderwijs: Divers aanbod voor elke In?

- > Divers aanbod,  
toegankelijk voor iedereen?

- Tweektalig onderwijs
- Zelfstandig Gymnasium
- Technasium
- Cultuurprofiel
- Wetenschapsoriëntatie Nederland
- Montessori
- Havisten competent
- Dalton
- Begaafdheid
- Vrijeschool
- Scholen voor Ondernemend Leren
- Loot/Topsport Talent Scholen
- Mediawijsheid

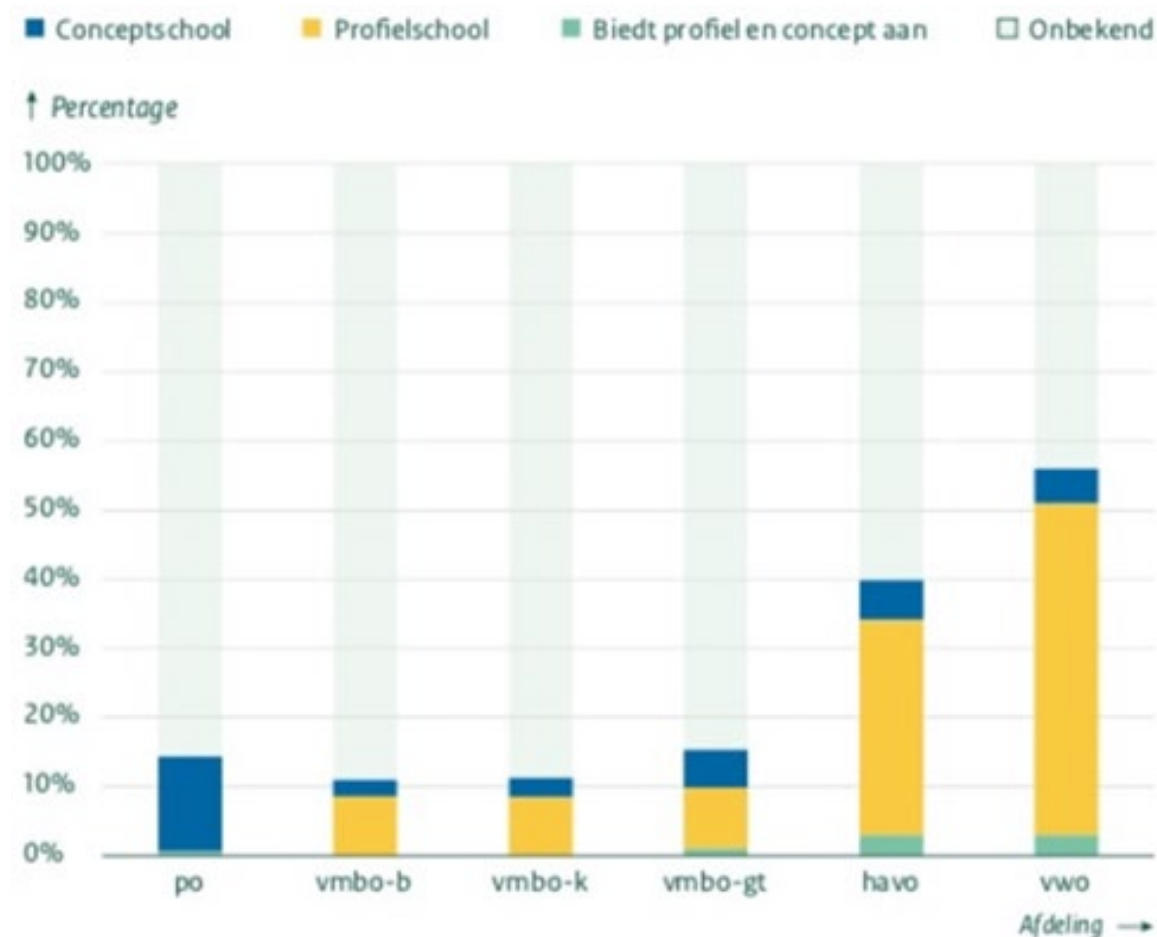






# De Staat van het Onderwijs: Divers aanbod voor elke In?

- › Divers aanbod,  
toegankelijk voor iedereen?





# De Staat van het Onderwijs: Weten we wat werkt?

- > Voorbeeld:  
Hoogbegaafdenonderwijs



Hoogbegaafd



Wordt het niet tijd op te gaan slapen?!



Shit! ik heb college vanuit Harvard!

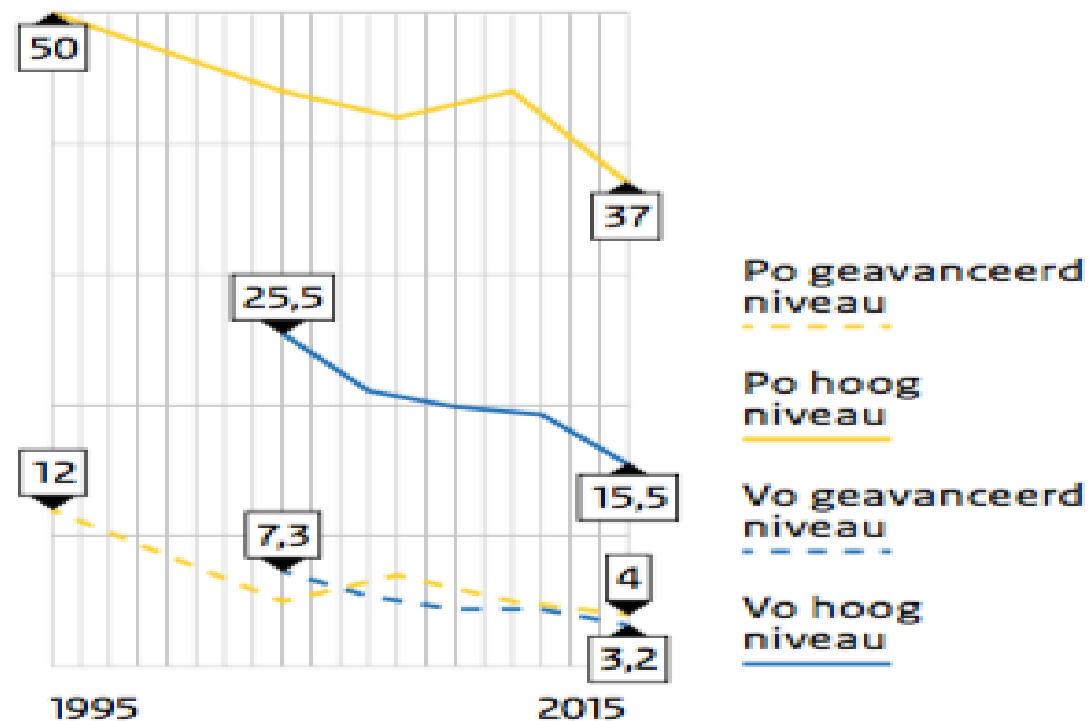




# De Staat van het Onderwijs: Weten we wat werkt?

- > Want tegelijkertijd...

**% HOOGPRESTEERDERS  
REKENEN (TIMSS)  
EN WISKUNDE (PISA)**





# De Staat van het Onderwijs: Evidence based werken

- › What's in it voor de leerling?
- › Wat weten we over de kwaliteit?

Geen monitor of evaluatie	<b>37%</b>
Alleen monitor	<b>31%</b>
Alleen evaluatie	<b>24%</b>
Monitor & evaluatie	<b>8%</b>



**Experimenteren is nodig voor innovatie!**

**... maar wanneer is experimenteren met kinderen gelegitimeerd?**

Creativity or Standardization  
It's not one or the other.  
It's Both.

