

Pesant

Op verzoek in de bijlagen het materiaal dat we hebben gebruikt in onze workshop voor schoolleiders. Met excuses dat het ons is ontgaan je dit voor vandaag te sturen. We hopen natuurlijk van harte dat jullie dit nog een goede plek kunnen geven op de website.

Over de sessie en de bijlagen het volgende

Het doel van onze sessie met schoolleiders:

Delen van dilemma's die je als leider ervaart bij het werken aan innovaties in je eigen school. Specifiek: bij het ontwerp van nieuw curriculum (vanuit welk profiel je hier ook bent). Zien en (h)erkennen van overeenkomsten en het feit dat je daarin – net als je collega's – worstelt.

Vooral ook: gebruik maken van elkaars expertise in de reconstructie van dilemma's. Dilemma's zijn situaties waarover jij je als leider in je eigen dagelijkse praktijk het hoofd breekt. We benutten in deze sessie de ervaringsreconstructie om elkaar te helpen de slag te maken van inzicht naar uitzicht.

Onze aanpak:

Uit onze eigen praktijk in het werk voor profielscholen en – organisaties en de diverse gesprekken met leidinggevendens blijkt dat er steeds een aantal terugkerende factoren zijn waarop het succes (of uitblijven daarvan) kan worden teruggevoerd.

We hebben deze 5 succes bepalende factoren benoemd en kort geïllustreerd met ervaringsverhaal van schoolleider en voorzitter van WON. **Het artikel in bijlage 1 is onze onderbouwing. Deelnemers hebben dit meegekregen.**

We hebben de deelnemers gevraagd om eens kort voor zichzelf na te gaan binnen welke van deze factoren zij hun dilemma's ervaren.

Opmerkelijk daarin was dat systemen en structuren het meest werden genoemd.

In een aantal kleinere groepen zijn we – vanuit het perspectief van de verschillende factoren – vervolgens via de methode van de ervaringsreconstructie in gesprek gegaan. **De toelichting van de aanpak en de spelregels vind je in bijlage 2. Deelnemers hebben dit ook gekregen.**

De methode van de ervaringsreconstructie is niet geheel onbekend. Maar wordt vaak onvoldoende consequent toegepast.

In een korte oefening hebben we geprobeerd te laten ervaren wat het oplevert als je dat wel doet. De reacties waren positief. En ook duidelijk was: hier moeten we vaker tijd voor maken.

Tenslotte:

Meer tijd maken voor delen van ervaringen en reconstrueren om inzicht en uitzicht te krijgen dat kan. We hebben de aanwezigen laten weten dat we op 13 december a.s. een hele dag werken op basis van ervaringsreconstructie, samen met experts van het centrum voor ervaringsgericht onderwijs. **Zie bijlage 3**