

TOPSPORT TALENT SCHOOL®

Landelijke Organisatie Onderwijs & Topsport

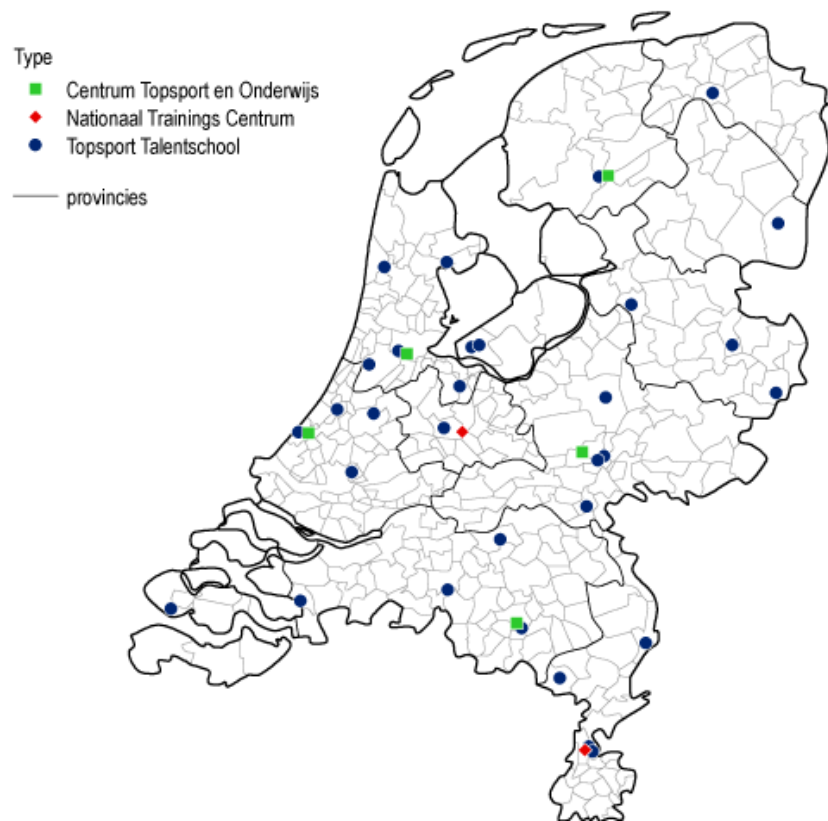
profielen
beraad

Eigen-wijze curriculumontwikkeling
*Een 'vlootschouw' van projecten van
profielscholen en –organisaties*

31 oktober 2019

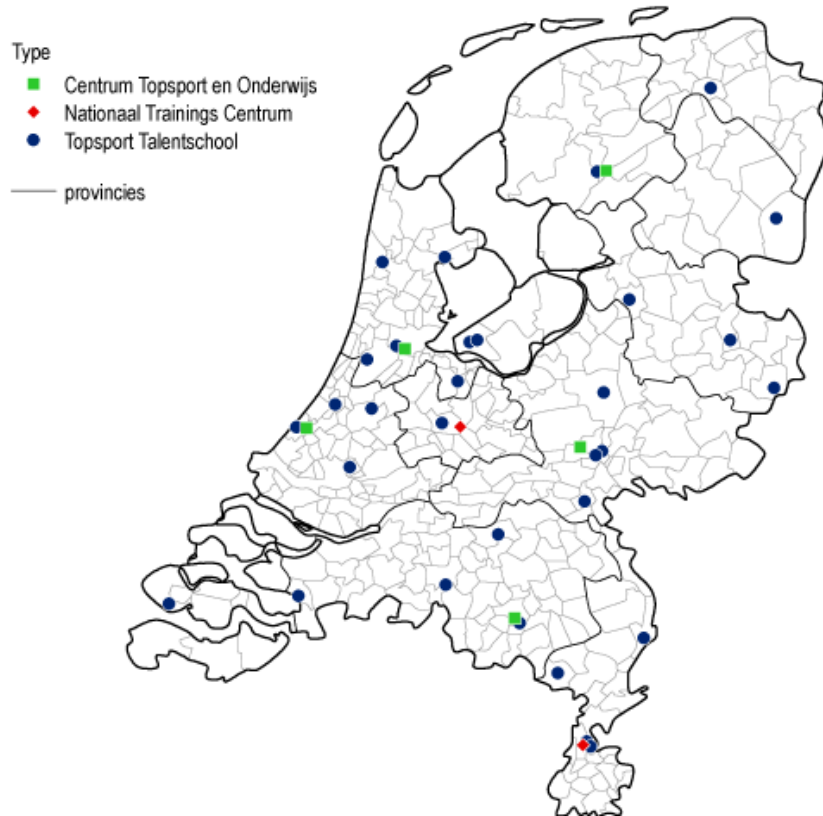
*Cors Westerdijk
Theo Verhoeven
bestuursleden Stichting LOOT*

Nomenclatuur



- LOOT
Landelijke Organisatie Onderwijs & Topsport
- TTS
TopsportTalent School (voorheen LOOT-school)
- Stichting LOOT
organisatie waarin de TTS-en verenigd zijn
- LOOT-leerling
leerling met een topsportstatus
- Beleidsregel LOOT
Beleidsregel verstrekking licentie Topsporttalentschool VO
- CTO
Centrum voor Topsport en Onderwijs
- LLC
Landelijk LOOT Coördinator

Achtergrond LOOT



Stichting LOOT bestaat 28 jaar (mei 1991)

Missie

*ondersteunen combinatie topsport en onderwijs op TTS en alle 12-18 jarigen met een officiële talentstatus van NOC*NSF*

TTS

29 Topsport Talentscholen, verspreid over het land bijna 70 procent van de topsporttalentleerlingen

CTO

5 Centra voor Topsport en Onderwijs i.s.m. 6 TTS veel trainen, studeren en soms wonen extra ondersteuning t.b.v. sportontwikkeling meer tijd- en plaatsonafhankelijk (digitaal) leren

Evaluatie Beleidsregel Topsport Talentscholen

Onafhankelijke evaluatie in opdracht van OCW
(elke vier jaar)

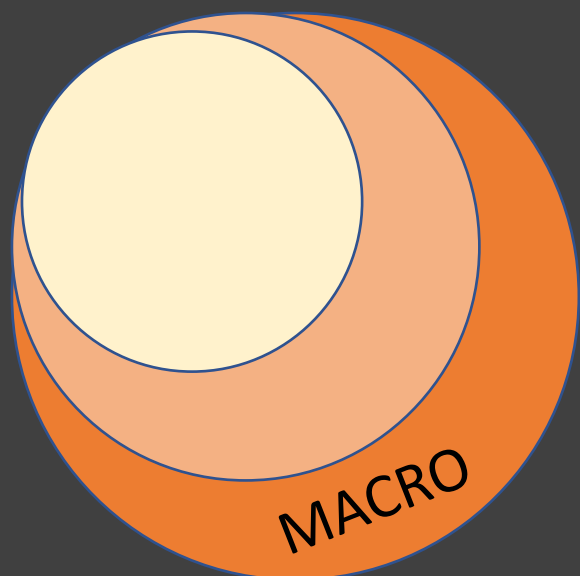
Brief minister Slob naar Tweede Kamer dd. 02-10-'19

*"Topsporttalenten zijn rolmodel en inspiratie
om het beste uit zichzelf te halen."*

Wat bieden Topsport Talentscholen om hun (sport)talent te ontwikkelen:

1. geborgde kwaliteit onderwijs en begeleiding op maat;
2. verlichting van de studielast door:
 - reductie verplichte onderwijstijd met maximaal 20%;
 - ontheffing van examenvakken en onderdelen uit het onderwijsprogramma;
 - spreiding van het eindexamen over meerdere jaren;
3. deskundig begeleidingsteam van LOOT-coördinator(en) en LOOT-begeleiders;
4. maatwerk in extra faciliteiten, bijv. aangepast rooster en toetsmoment.

Naar een compact curriculum...

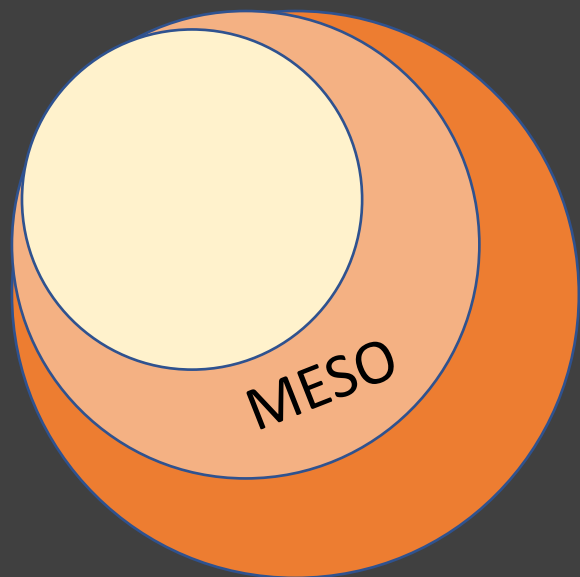


Welke ruimte is er voor alle scholen?

- Wet op voortgezet onderwijs
 - wat is niet verboden?
 - denk vanuit ruimte...
- Wat is de minimale examenstof (SE en CE)?
 - wat wil je méér en waarom (niet)?
- Wat moet en wat mag in de onderbouw (2006)
 - alle profielen kunnen kiezen, goede doorstroom bovenbouw...
 - 1425 uren aan algemeen geformuleerde kerndoelen, wanneer behaald?
- Regeling onderwijstijd (2015)
 - verdere differentiatie in studielast per vak
 - aanbod aan allen, invulling is maatwerk

Durf te kiezen!

Naar een compact curriculum...



Welke ruimte is er *op schoolniveau*?

Aanbodkeuzes onderbouw

Wat bied je aan in de $2000 - 1425 = 575$ uren?

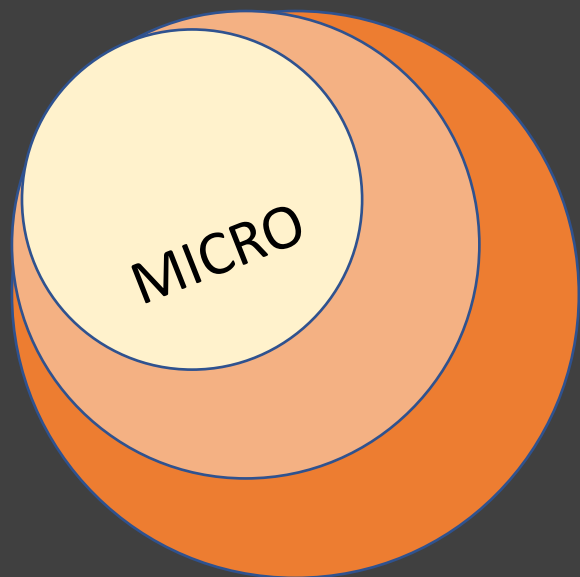
Vrije ruimte invullen met:

- meer ruimte voor kerndoelen?
- verplichte schooleigen vakken, projecten, excursies ed.?
- keuzes voor leerlingen (profilering)
en dus meer ruimte voor (topsport)talentontwikkeling!

Beleidsregel voor TopsportTalent scholen

- ontheffing van vakken (CKV, maat, LO, (profiel)keuzevak)
- deelonthefing van onderdelen (bijv. kerndoel F kunst & cultuur)
- onderwijstijd terugbrengen tot een minimum van 80%

Naar een compact curriculum...



Welke ruimte is er *op leerlingniveau*?

Maatwerk

- hoe hoger de sport(belasting), hoe meer ontheffen
- ook slim kiezen: doorstroom, duale carrière, het moet 'schuren'
- individueel PTA: veel kan, doe het slim en administratief handig

Didactische variatie

- denken in leerdoelen
- werken met gepersonaliseerde programma's digitaal, dus plaats- en tijdonafhankelijk leren

Bij LOOT is veel expertise in het compact maken van het curriculum...

Naar een
compact
curriculum...

...dilemma's

Wel of niet ontheffing totaalvak?

zoals CKV, maatschappijleer of (keuze)profielvak

- slaagkans vergroten
- nodig voor vervolg(opleiding)
- balans tussen sport, brede vorming, burgerschap, maatschappelijke carrière

Kleedt deelonthefing het vak teveel uit?

- minimum voor diplomawaardig
- kom je aan mijn vak.... (collega, trots, pijn, perceptie)

Beweegt (de opvatting van) de docent mee?

- controle loslaten, regie meer naar leerling...
- ontwikkelen i.p.v. afvinken...

Nu ... sport en onderwijs: gescheiden werelden?

Talent zet alle vrijgekomen ruimte in voor sport

- training, wedstrijden, ed.
- reizen, herstel

Sportprogramma

verantwoordelijkheid & uitvoering bij sport

- RTC, NTC, bond
- BVO
- NOC*NSF / CTO

Afstemming

in tijden / rooster / belasting / prestatie /

Naar een
verrijkt
curriculum...

TOEKOMST.... sport en onderwijs: synergie

Meer afstemming en integratie

- sportspecialisten als gastdocent
- uitvoering sportprogramma ook onderwijs(tijd)
- verrijkt compacten

Synergie pedagogische benadering

Wat: plannen, reflectie, zelfregie, ... (skills)

Hoe: coaching, rubrics, intervisie, ...

Wie: sportcoaches als mentor en voedingsdeskundige als docent?

Virtuele TTS?

Naar een
verrijkt
curriculum...

kansen

Kwaliteit en kwaliteitsborging Stichting LOOT

Inhoudelijk

Instellen **KEURMERK** (eigen minimale standaard TTS)

- uitgebreider dan de wettelijke eisen (beleidsregel)
- organisatie & begeleiding & onderwijs

Verantwoorden

- leercyclus van 3 jaar:
audit visitatie – collegiale audit – zelfaudit
Onvoldoende → LLC, experts, bestuur, advies OCW
- jaarverslag en jaarplan: benchmark
- NOC*NSF & evaluatie beleidsregel

Verrijken

- scholing LOOT-begeleiders en -coördinatoren
- jaarlijkse studiedagen met stakeholders
- regionale en landelijke ledenraad (ook thematisch)
- website www.stichtingloot.nl
- Europa



Uitdaging Stichting LOOT

Rol Stichting LOOT versus TTS-en

(Door)ontwikkeling van het LOOT-profiel
Investeren 'ondanks' de autonomie van
de 29 scholen

Eenheid in verscheidenheid binnen de 29 TTS

Hoe monitor en regisseer je de
diversiteit?

Hoe bewaak en versterk je de eenheid?

Stichting LOOT versus topsporttalenten *niet* op TTS-en

Passief of actieve benadering?

profielen
beraad

TOPSPORT
TALENT
SCHOOL[®]
Landelijke Organisatie Onderwijs & Topsport

31 oktober 2019

Eigen-wijze curriculumontwikkeling
*Een 'vlootshouw' van projecten van
profielsholen en -organisaties*