

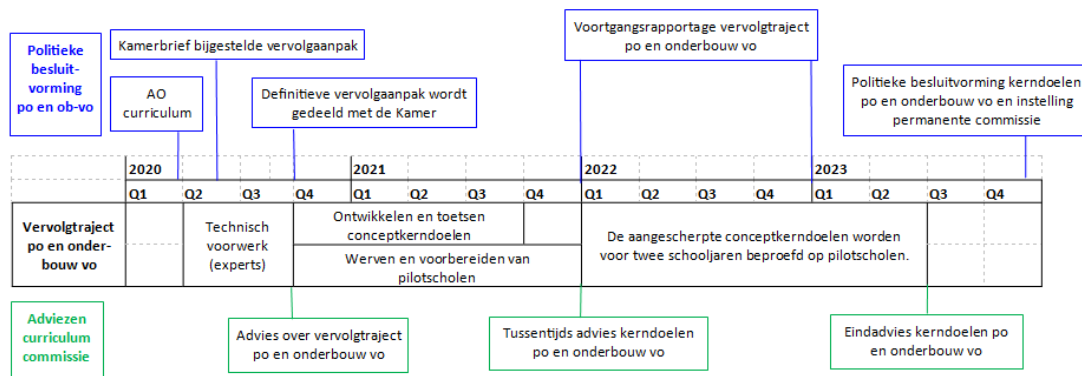
Curriculumontwikkeling funderend onderwijs: stand van zaken na stemming over moties

Aan de leden van het Profielenberaad,

Met dit bericht geven we een actueel overzicht van de voortgang van de curriculumvernieuwing, sinds de kritische ontvangst van de voorstellen van Curriculum.nu tijdens de Kamerbespreking van begin maart. Direct na die bijeenkomst hebben we vanuit het Profielenberaad een oproep gedaan om het proces van curriculumvernieuwing niet te laten stikken, maar voortvarend door te zetten. Deze oproep werd gesteund door een zeer brede en gevarieerde groep van 53 landelijke onderwijsorganisaties.

Op 10 juni verscheen de lang verwachte brief van Minister Slob, waarover we jullie onlangs geïnformeerd hebben. Daaruit sprak een pragmatische benadering, waarbij de hoofdlijnen van de opbrengst intact bleven (doorlopende leerlijn p.o.-v.o., 9 leergebieden, betrokkenheid van onderwijs in het vervolg van het proces, pragmatischer aanpak bovenbouw v.o.). Een week later gaf de Kamer in een korte bijeenkomst (2 minuten per commissielid/partij) haar reactie en werden er 14 moties ingediend. Afgezien van drie moties van Peter Kwint (SP) waarin gepleit werd voor vertraging van het proces en onderzoek naar draagvlak, sprak uit de meeste moties steun voor de voorgestelde aanpak. Wel werd gepleit voor duidelijker prioritering van vakken als Nederlands, Wiskunde, Moderne Vreemde Talen en Burgerschapsvorming, voor een heldere opdracht van de wetenschappelijke commissie en voor nadere uitwerking van thema's als duurzaamheid, discriminatie & racisme en bèta-onderwijs in het vmbo (Zie bijlage met overzicht van (aangenomen) moties).

Afgelopen dinsdag 23 juni is over deze moties gestemd. Daarmee is in ieder geval bereikt dat er nog voor het zomerreces duidelijk is hoe de curriculumontwikkeling de komende jaren wordt aangepakt. Hierin is een grote rol weggelegd voor de SLO, in samenwerking met onderwijsorganisaties, en onder regie van een wetenschappelijke commissie die zich periodiek zal uitspreken over hoofdelementen van het proces. In schema:



Brief Minister Slob

Om het geheugen op te frissen hierbij nogmaals een korte samenvatting van de hoofdpunten uit de brief van de Minister van 10 juni jl.:

1. Er wordt afgezien van het voorstel om nieuwe ontwikkelteams in te stellen voor de bovenbouw. In plaats daarvan gaat SLO aan de slag met de ontwikkeling van kerndoelen en eindtermen, waarbij ook het onderwijs betrokken zal worden.
2. Er komt een 'tijdelijke' wetenschappelijke adviescommissie die op cruciale momenten om advies wordt gevraagd.
3. Als eerste wordt in het najaar een werkopdracht kerndoelen ontwikkeld door curriculumexperts en vakdidactici. Daarbij worden ook leraren betrokken en worden

vakkenorganisaties geconsulteerd. Nadat de commissie hierover advies heeft uitgebracht kan SLO hiermee aan de slag.

4. De concept-kerndoelen en -eindtermen zullen in de schoolpraktijk getest worden op uitvoerbaarheid en draagvlak
5. Voor de bovenbouw vo worden geen bouwstenen gemaakt, maar wordt direct gestart met vakvernieuwingen - te beginnen bij Nederlands, MVT, Burgerschap en wiskunde
7. Er is een planning gemaakt voor de periode tot voorjaar 2023 waarin de verschillende stappen zijn beschreven, voordat er een permanente adviescommissie wordt ingesteld.

Naast dit nieuws over curriculumherziening willen we jullie ook wijzen op ander nieuws op onze eigen website <https://profielenberaad.nl>. Een dezer dagen publiceren we **twee nieuwe blogs over profielonderwijs in tijden van corona**. Ditmaal een meer beschouwende column van **Gerda Hoekstra**, directeur van de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium met als titel **'Kairos en Corona'** en een bijdrage van **Ria Sluiter**, directeur van de Stichting Technasium over **'Technasiumonderwijs op afstand'**. In dat artikel lees je creatieve voorbeelden hoe Technasium-docenten invulling geven aan afstandsonderwijs en aansprekende acties van leerlingen die een steentje bijdragen aan bestrijding van het corona-virus. Zie <https://profielenberaad.nl/activiteiten>

We wensen jullie opnieuw veel leesplezier en vinden het leuk als je deze blogs deelt met anderen. *Sinds Rutte's aankondiging van 24 juni weten we dat het onderwijs na de zomervakantie weer zoveel mogelijk fysiek vorm mag krijgen. We doen een beroep op profielorganisaties die nog niet aan bod geweest zijn bij de blogs, om ook hùn ervaringen met ons te delen. Daarvoor kun je contact opnemen met pieterhetteema@planet.nl*

Amsterdam/Utrecht 25 juni 2020.

Pieter Hetteema
Ange Taminiau

Moties ingediend bij/na het VAO Curriculum.nu juni 2020. Stemming 23 juni 2020.

31293-522 Motie d.d. 16 juni 2020 - P.H. van Meenen, Tweede Kamerlid_Motie van de leden Van Meenen en Rog over prioriteiten bij de verbetering van het curriculum. **AANGENOMEN**

31293-523 Motie d.d. 16 juni 2020 - E.M. Westerveld, Tweede Kamerlid_Motie van de leden Westerveld en Van den Hul over betrokkenheid van leraren en scholen bij het ontwikkelen van nieuwe kerndoelen en eindtermen **AANGENOMEN**

31293-524 Motie d.d. 16 juni 2020 - J.P. Kwint, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Kwint over geen experimenten op scholen voordat er een breed gedragen conceptvoorstel ligt **VERWORPEN**

31293-525 Motie d.d. 16 juni 2020 - J.P. Kwint, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Kwint c.s. over draagvlakonderzoek naar de inhoudelijke voorstellen **VERWORPEN**

31293-526 Motie d.d. 16 juni 2020 - J.P. Kwint, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Kwint over de huidige curriculumvoorstellen slechts meegeven aan de tijdelijke wetenschappelijke commissie **VERWORPEN**

31293-527 Motie d.d. 16 juni 2020 - M.R.J. Rog, Tweede Kamerlid_Motie van de leden Rog en Van Meenen over de opdracht aan de tijdelijke wetenschappelijke curriculumcommissie **AANGENOMEN**

31293-528 Motie d.d. 16 juni 2020 - M.R.J. Rog, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Rog c.s. over onderzoek naar de oorzaken van de afgenomen leesvaardigheid **AANGENOMEN**

31293-529 Motie d.d. 16 juni 2020 - L. van Raan, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Van Raan over kennis en lesmaterialen rondom duurzaamheid **AANGENOMEN**

31293-530 Motie d.d. 16 juni 2020 - L. van Raan, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Van Raan over voldoende middelen, tijd, ruimte en professionaliseringsmogelijkheden ter beschikking stellen **AANGEHOUDEN (TIJDENS DEBAT)**

31293-531 Motie d.d. 16 juni 2020 - L. van Raan, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Van Raan over aanvullende middelen voor non-profitorganisaties voor duurzaam onderwijs **VERWORPEN**

2020Z11719 Motie d.d. 22 juni 2020 - L. van Raan, Tweede Kamerlid_Gewijzigde motie van het lid Van Raan c.s. over scenario's voor invloed en medezeggenschap van leerlingen (t.v.v. 31293-532) **VERWORPEN**

2020Z11896 Motie d.d. 23 juni 2020 - K.A.E. van den Hul, Tweede Kamerlid_Gewijzigde motie van het lid Van den Hul c.s. over de uitwerking van de kerndoelen ten aanzien van racisme, discriminatie, antisemitisme, koloniaal verleden en migratiegeschiedenis (t.v.v. 31293-533) **AANGENOMEN**

31293-534 Motie d.d. 16 juni 2020 - E.E.W. Bruins, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Bruins over de eindtermen voor het bètacurriculum op het vmbo **AANGENOMEN**

31293-535 Motie d.d. 16 juni 2020 - E.E.W. Bruins, Tweede Kamerlid_Motie van het lid Bruins over de betrokkenheid van vakverenigingen **AANGENOMEN**

Tekst aangenomen (aangehouden) moties:

**31 293 Nr. 522 Primair Onderwijs
MOTIE VAN DE LEDEN VAN MEENEN EN ROG**

Voorgesteld 16 juni 2020 De Kamer,
gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Staat van het Onderwijs opnieuw waarschuwt voor dalende niveaus op basisvaardigheden zoals taal, rekenen en burgerschap;
constaterende dat volgens OESO-onderzoek 24% van de 15-jarigen dusdanig laaggeletterd is dat zij niet voldoende kunnen meekomen in de maatschappij;
overwegende dat dit verstrekken gevolgen kan hebben in het verdere leven en hiermee gestapelde problematiek kan ontstaan op gebied van werk, zorg, wonen, schulden en welzijn;
verzoekt de regering, om bij de verbetering van het curriculum eerste en hoogste prioriteit te geven aan de basiskennis en -vaardigheden Neder- lands, rekenen/wiskunde, Engels en burgerschap, en gaat over tot de orde van de dag.

31 293 Nr. 523 Primair Onderwijs

MOTIE VAN DE LEDEN WESTERVELD EN VAN DEN HUL

Voorgesteld 16 juni 2020 De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat in de bijgestelde aanpak van de curriculumherziening wordt voorgesteld een wetenschappelijke curriculumcommissie in te stellen conform het advies van de Onderwijsraad uit 2018; overwegende dat betrokkenheid van en draagvlak onder docenten essentieel is om de voorstellen voor een curriculumherziening te kunnen implementeren in het onderwijs; verzoekt de regering, te zorgen dat leraren en scholen bij het ontwikkelen van nieuwe kerndoelen en eindtermen stevig betrokken blijven, en daarvoor de benodigde ondersteuning en middelen beschikbaar te stellen; verzoekt de regering tevens, om heldere afspraken te maken met de vertegenwoordigers van leraren en vakverenigingen over hun betrokkenheid bij het proces en bij de wetenschappelijke curriculumcommissie, en gaat over tot de orde van de dag.

31 293 Nr. 527 Primair Onderwijs

MOTIE VAN DE LEDEN ROG EN VAN MEENEN

Voorgesteld 16 juni 2020 De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Minister op verzoek van de Kamer op korte termijn een tijdelijke wetenschappelijke commissie instelt om zich te buigen over het curriculumtraject en de opbrengsten hiervan; overwegende dat een deugdelijke wetenschappelijke onderbouwing van groot belang is om tot kerndoelen en eindtermen te komen die de onderwijskwaliteit bestendigen en verbeteren, in lijn met de aanbevelingen van de commissie-Dijsselbloem; verzoekt het kabinet, om de tijdelijke wetenschappelijke curriculumcommissie de opdracht te geven:

- de opbrengsten van de ontwikkelteams technisch en inhoudelijk op bruikbaarheid te beoordelen;
- te adviseren over de werkopdracht aan de curriculumexperts;
- de op te leveren conceptonderwijsdoelen te beoordelen en daarbij bijzondere aandacht te schenken aan het terugdringen van overladenheid en het bevorderen van kansengelijkheid;
- hierbij richtinggevende aanbevelingen voor verbetering te doen aan de Tweede Kamer en het kabinet;
- de Tweede Kamer en het kabinet te adviseren over de opdracht aan de permanente curriculumcommissie, en gaat over tot de orde van de dag.

31 293 Nr. 529 Primair Onderwijs

MOTIE VAN HET LID VAN RAAN

Voorgesteld 16 juni 2020

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat het nog enkele jaren zal duren voordat er via de curriculumherziening sprake zal zijn van implementatie op scholen; verzoekt de regering, te onderzoeken op welke wijze het beste tegemoet kan worden gekomen aan de behoefte van leraren omtrent kennis en lesmaterialen rondom duurzaamheid; verzoekt de regering tevens, de samenwerkende non-profitorganisaties voor duurzaam onderwijs te betrekken bij dit onderzoek, en gaat over tot de orde van de dag.

31293 NR 533 Primair Onderwijs

MOTIE VAN DE LEDEN VAN DEN HUL, WESTERVELD EN VAN RAAN ter vervanging van die gedrukt onder nr. 533

De Kamer,

gehoord de beraadslaging, constaterende dat racisme en discriminatie ook in Nederland hardnekkige problemen zijn; van mening dat het belangrijk is dat elk kind op school gelijkwaardig en onbevooroordeeld opgroeit; overwegende dat het curriculum van p.o. en vo momenteel herzien wordt;

verzoekt de regering om bij de nadere uitwerking van de kerndoelen voor po en vo ook voorstellen op te nemen over hoe racisme, discriminatie, antisemitisme, koloniaal verleden en migratiegeschiedenis stevig verankerd worden in het curriculum, en gaat over tot de orde van de dag.

31 293 Nr. 534 Primair Onderwijs

MOTIE VAN HET LID BRUINS

Voorgesteld 16 juni 2020

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat het bèta-curriculum op het vmbo qua duidelijkheid en concreetheid hard aan vernieuwing toe is;

overwegende dat een goed bèta-curriculum voorwaarde is voor kansengelijkheid voor vmbo-leerlingen die overwegen daarna havo te gaan doen; overwegende dat het hierbij van belang is dat de curricula van vmbo, havo en vwo goed op elkaar zijn aangesloten;

verzoekt de regering, de eindtermen voor het bèta-curriculum op het vmbo met prioriteit op te pakken, en gaat over tot de orde van de dag.

31 293 Nr. 535 Primair Onderwijs

MOTIE VAN HET LID BRUINS

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat het traject Curriculum.nu bouwstenen heeft opgeleverd die bruikbaar zijn voor een vervolg, maar dat er nog wel vragen zijn te stellen over samenhang en overlappendheid;

verzoekt de regering, ook in het vervolgetraject vakverenigingen sterk te betrekken, en gaat over tot de orde van de dag.