**Verslag deelsessie 3 - De spanning tussen waarderend auditen en beoordelen kwaliteit**

*Waarderend auditen*

We zijn bezig de stap te zetten naar meer ‘waarderend visiteren’. Voorheen was de visitatie met name het opsporen van fouten. Nu worden vooraf de zaken die te normeren zijn afgerond. Als je dan op school komt zijn veel zaken al afgehandeld en dat biedt dat ruimte om te praten over de dingen die ertoe doen. De school krijgt in deze benadering meer ruimte en heeft ook meer verantwoordelijkheid. Als voorbeeld: bij de visie op wereldburgerschap moet de school deze visie inzichtelijk maken. De school is hierdoor meer aan zet.

*Visitatiecommissie*

Bij de visitaties op de school is een commissie aanwezig die bestaat voor de helft uit collega’s en andere helft uit externen.

We starten met een eigen beoordeling. Vervolgens worden lessen gevolgd en voeren we gesprekken met docenten. Aan het eind komt het eindgesprek met feedback en een oordeel.

De leden van de auditcommissie hebben trainingen gevolgd over gespreksvoering.

*Beoordeling*

De uiteindelijke beoordeling staat los van de waardering. Een commissie kan onder de indruk zijn van de ontwikkeling van de school, maar het niveau kan niet gehaald zijn. En dat leidt uiteindelijk tot een negatief kwaliteitsoordeel. Als uit vooronderzoek aan bepaalde criteria niet wordt voldaan, kan ervoor gekozen worden de visitatie niet door te laten gaan. Dan bied je de school zo ook de ruimte om dat nog bij te stellen. Een andere mogelijkheid is om als commissie wel te komen en dan in een gesprek aan te geven waarom de school niet aan de eisen voldoet en waar ze aan moeten werken.

*Critical friends*

In deze nieuwe benadering van visitatie stellen we ons op als critical friends. Dat betekent:

* vriendelijk/positief gericht, niet meer de rol van politieagent.
* nieuwsgierig naar het vormgeven van de principes van de profielorganisatie
* waarderend, niet (uitsluitend) beoordelend
* constructief kritisch, we zeggen niet fout! - maar zo kan het beter. We geven tips over delen van ervaringen met andere scholen.
* Oordelend en certificerend pas aan het slot.

Dit zijn de onderdelen van het nieuwe visiteren. We zoeken daarbij naar de balans tussen kritisch en vriend.